

CURSO DE ENTRENADOR/A NACIONAL DE BÁSQUETBOL NIVEL 2 (ENEBA – CAB)

MODALIDAD

Las clases teóricas se dictan en modalidad virtual asincrónica y las prácticas en forma presencial.

El programa está compuesto por 19 módulos.

DURACIÓN

Un año (dos cuatrimestres).
Total de carga horaria: 510 h.

FECHA DE INICIO

14 de abril de 2025.

DÍA Y HORARIO DE CURSADA

Las clases las encontrarán subidas en el campus.



INSTITUTO
CAB



FUNDAMENTACIÓN

La carrera de Entrenador/a Nacional de Básquetbol Nivel 2 se centra en formar profesionales altamente capacitados/as y especializados/as para enseñar y dirigir equipos desde las categorías formativas hasta una primera división. En un entorno deportivo cada vez más competitivo y exigente, se requiere de entrenadores/as que puedan transmitir conocimientos y valores de manera efectiva y ética.

Este nivel de formación representa una etapa de mayor complejidad técnica y táctica. Las y los entrenadores deben tener un profundo conocimiento de los fundamentos del juego, así como habilidades avanzadas en planificación, ejecución y análisis de entrenamientos y estrategias. También se espera que sean capaces de gestionar situaciones de competencia y trabajo en equipo, promoviendo un ambiente positivo y motivador para las y los jugadores.

La formación en el nivel 2 busca contribuir al crecimiento y desarrollo del básquetbol en la Argentina, promoviendo la excelencia deportiva y la formación integral de las y los jugadores. Se busca alinear la formación con los estándares internacionales de la FIBA, garantizando la calidad y el reconocimiento internacional.

El enfoque por competencias en la enseñanza del básquetbol es esencial. Este diseño práctico se enfoca en lo que las y los entrenadores pueden hacer en situaciones reales, estableciendo metas medibles para mejorar el rendimiento de las y los jugadores. También abarca un desarrollo integral en aspectos emocionales, sociales y éticos, preparando a las y los entrenadores para adaptarse a diferentes contextos y situaciones, y promoviendo una cultura de mejora continua.

La especialización en el nivel 2 también ofrece una evaluación clara y efectiva del nivel de cada estudiante, ampliando las áreas de conocimiento general y



INSTITUTO
CAB



específico y permitiendo seguir progresando. Asimismo, promueve una cultura de mejora continua, donde las y los entrenadores pueden estar abiertas/os a nuevas metodologías y tecnologías que mejoren el rendimiento y la experiencia de los jugadores. Por último, el enfoque por competencias fomenta la atención individualizada, permitiendo a las y los entrenadores diseñar programas personalizados para desarrollar las fortalezas y mejorar las áreas de oportunidad de cada equipo.

OBJETIVOS DEL CURSO

1. Formar entrenadoras/es capaces de enseñar y dirigir equipos de básquetbol en categorías formativas hasta una primera división.
2. Proporcionar una formación actualizada en los elementos técnicos del básquetbol, recursos tácticos modernos, desarrollo y evaluación de la preparación física, enfoque avanzado de los aspectos psicológicos y pedagógicos del básquetbol, necesarios para el nivel 2.
3. Desarrollar habilidades de liderazgo, comunicación y trabajo en equipo necesarias para desempeñarse con éxito como entrenadoras/es en el nivel correspondiente.
4. Fomentar el desarrollo de una visión estratégica y creativa en la planificación y ejecución de entrenamientos y competiciones.
5. Promover valores éticos y deportivos en la práctica del básquetbol, como el respeto, la responsabilidad y la integridad.



INSTITUTO
CAB



PÚBLICO OBJETIVO

La carrera de Entrenador/a Nacional de Básquetbol Nivel 2 está destinada a:

- Profesionales ya formados/as en el nivel 1 que deseen avanzar en su capacitación técnica y táctica para dirigir equipos en categorías superiores, incluyendo hasta la primera división.
- Interesados/as en profundizar sus conocimientos en básquetbol, buscando especialización en planificación avanzada, liderazgo y estrategias de juego.

FECHA DE INSCRIPCIÓN

Inicio: 21 de marzo de 2025

Cierre: 14 de abril de 2025

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Acreditar aprobación del Nivel 1 de Entrenador/a ENEBA – CAB. (Certificado emitido por Instituto CAB o Licencia de ENEBA-CAB). **Presentar por plataforma antes del 14 de abril de 2025.**
- Documento Nacional de Identidad (DNI) argentino. **Presentar por plataforma antes del 14 de abril de 2025.**
- Ficha médica. Según formato del Instituto CAB (descargar de página web del Instituto CAB). **Presentar por plataforma antes del 15 de junio de 2025.**

Nota: El día 14 de abril a las 20:00 h se cerrarán las inscripciones. Quienes no hayan completado la documentación no podrán iniciar el curso, aun cuando hayan abonado el arancel, el cual no será reintegrado.



INSTITUTO
CAB



ALCANCE

La obtención del título de Entrenador/a Nacional de Básquetbol Nivel 2 habilita a quienes se gradúen a dirigir equipos de básquetbol en categorías formativas hasta una primera división. El título es reconocido por la Confederación Argentina de Básquetbol (CAB), con el aval y supervisión del Instituto CAB y la organización de la Escuela Nacional de Entrenadores de Básquetbol (ENEBA), y habilita a quienes se gradúen a participar en las Clínicas de Reválidas que se realizan anualmente para actualizar y mantener vigente su nivel.

Quienes egresen de la carrera de Entrenador/a Nacional de Básquetbol Nivel 2 estarán en condiciones de:

- Dirigir equipos de básquetbol en categorías formativas hasta una primera división.
- Planificar y ejecutar entrenamientos y estrategias de juego avanzados, adaptados a las características y necesidades de las y los jugadores, correspondientes al nivel.
- Analizar y corregir técnicas individuales y colectivas de juego de manera avanzada e innovadora.
- Gestionar situaciones de competencia y de trabajo en equipo de manera eficiente y efectiva.
- Promover un ambiente de aprendizaje y competición positivo y motivador para las y los jugadores.
- Actuar de manera ética y responsable en su rol de entrenadoras/es.



INSTITUTO
CAB



SISTEMA DE EVALUACIÓN

Dado que se utilizará la modalidad virtual, las evaluaciones estarán diseñadas para medir la comprensión y aplicación de los contenidos a través de herramientas como cuestionarios en línea, actividades prácticas virtuales, análisis de casos, y participación activa en foros y debates. Además, al finalizar cada módulo, los estudiantes deberán presentar y aprobar el trabajo práctico obligatorios.

Para obtener el estado de regularidad y acceder al examen final se deberán aprobar todas las instancias evaluadas. La evaluación final será integral, abarcando todos los módulos del curso y garantizando que quienes participen hayan alcanzado los objetivos de aprendizaje establecidos, la cual se aprobará con el 70% de las respuestas correctas.

PLAN DE ESTUDIOS

Módulo 1: Herramientas para el Aprendizaje a Distancia

Uso avanzado de la plataforma educativa y herramientas en línea. Metodologías efectivas para la enseñanza a distancia. Integración de recursos multimedia y actividades interactivas. Breve introducción al curso y sus objetivos. Explicación de la metodología de enseñanza a distancia. Presentación de la plataforma educativa y herramientas de comunicación. Orientación sobre el uso de recursos educativos en línea.

Módulo 2: Gestión del Entrenamiento y el Equipo

El entrenamiento características y sus componentes Definición: Objetivo, contenido, estrategias didácticas. Planificación: definición de corto, mediano y largo plazo. Sesión, microciclo, mesociclo, macrociclo. Modelos de sesión de



INSTITUTO
CAB



entrenamiento. Semana modelo de entrenamiento. Los partes que conforman un entrenamiento. Inicio, desarrollo, final y evaluación. Diseño de ejercicios, drilles y juegos. La articulación con los programas de la CAB: PNF, 3X3 y entrenadores de selecciones nacionales formativas. Las y los entrenadores argentinas/os de categorías formativas hasta la primera división: Características y valores. Modelo deportivo y social. Definición de su identidad de juego. Conocimiento y uso del vocabulario. Qué mirar, dónde ubicarse y qué corregir. Relación con las y los jugadores, familiares y dirigentes. Programa para cada club. Continuidad del mini-básquetbol y pensando en la primera división.

Módulo 3: Capacidades Pedagogía y Didácticas Específicas

Aplicación de técnicas pedagógicas avanzadas en el entrenamiento. Diseño de sesiones de entrenamiento adaptadas a diferentes grupos de jugadoras/es. Modelo de semana de entrenamiento. Uso de herramientas didácticas específicas para la enseñanza del básquetbol. Guía para la Enseñanza - Rol docente de las y los entrenadores.

Módulo 4: Juego por Conceptos

Comprensión y aplicación del juego por conceptos. Reglas ofensivas para jugadores perimetrales e interiores. Adaptación del juego por conceptos a diferentes situaciones de juego. Diferencias y características del cinco abiertos y cuatro perimetrales más un interior. De la polivalencia a la especificidad. El equilibrio entre el juego por conceptos y las acciones seteadas. Dominio del ritmo de juego y uso del *spacing* en la cancha. Diferencias entre el contrataque y la transición ofensiva. Diferentes ingresos ofensivos. Transiciones con continuidad de juego. Selección de sistema de acuerdo a la categoría.



INSTITUTO
CAB



Módulo 5: Desarrollo de las Habilidades Motrices y Capacidades Físicas

Mejora de habilidades motrices específicas del básquetbol. Planificación de programas de entrenamiento físico avanzados. Evaluación y seguimiento del desarrollo físico de las y los jugadores. Características de las y los deportistas juveniles. Actitudes y valores. La enseñanza a jóvenes jugadoras/es en la actualidad. Etapas sensibles del aprendizaje.

Módulo 6: Acciones Técnicas Tácticas de Ataque

Desarrollo de acciones técnicas avanzadas y su integración en el juego colectivo. La importancia del error y su corrección. De la práctica al hábito. Guía Básica de contenidos desde el U15 hasta la Primera División.

- Lanzamiento: entradas y definiciones, lanzamiento con salto y en suspensión. Test Nacional de Tiro. Selección del lanzamiento.
- Pase: En situaciones reales de juego y en presencia de oposición. Con una y dos manos, bajo o sobre cadera, de gancho o sobre hombro.
- *Dribbling: Ballhandling*, potenciar la mano inhábil.
- Mecánica de pies: Diferentes detenciones y salidas, uso del paso cero. Perfeccionamiento de los principios de coordinación ofensiva: Movimiento básico, el corte y sus diferentes opciones de reemplazo.
- La cortina indirecta, de perimetral a interior o viceversa.
- La cortina directa, ventajas, uso táctico y resoluciones de diferentes situaciones: 45°, 60° y eje de la cancha.
- El cruce y su aplicación en el juego moderno.
- La importancia del 1 vs.1 y su progresión hasta el 5 vs. 5. El uso de aclarados para perimetrales e interiores. Mejora de las acciones técnicas y las respuestas tácticas del juego perimetral e interior.



INSTITUTO
CAB



- El juego reducido: diferente cantidad de jugadores y uso del espacio; media o un cuarto de cancha; 2x2; 1 perimetral + 1 interior / 2 perimetrales. 3X3: 2 perimetrales + 1 interior / 3 perimetrales. 4X4: 3 perimetrales + 1 interior / 4 perimetrales.

Módulo 7: Psicología del Deporte (Liderazgo y Dirección de Equipo)

Liderazgo y motivación avanzados. Manejo de situaciones de crisis y presión. Desarrollo de equipos cohesionados y con mentalidad ganadora. Actitud del atleta. La importancia del desarrollo por sobre el resultado inmediato. Formador/a integral de cada jugador/a y del equipo. Modelo de liderazgo. Perfil de las y los entrenadores formadores / Código de Ética.

Módulo 8: Sistemas ofensivos

Selección del sistema de juego según la categoría, desde U-15 hasta Primera División. Clasificación de sistemas de juego ofensivos. Metodología para la enseñanza de un sistema de juego. Sistemas vs. defensa individual.

Sistemas por conceptos: Cinco perimetrales, Cuatro perimetrales más un interior.

- Sistemas continuos: *Flex, Schuffle*, Triple post.
- Sistema de cortes con diferentes formaciones.
- Sistemas de cortina directa e indirectas para tiradores/as o jugadores/as interiores.
- Sistemas de cruces y mano-mano.
- Sistemas para aclarados.



INSTITUTO
CAB



Módulo 9: Preparación Física

Planificación y periodización avanzada del entrenamiento físico. Uso de tecnologías y herramientas para el control del rendimiento físico. Prevención y recuperación de lesiones específicas del básquetbol. Preparación Física. Guía Preparación Física.

Módulo 10: Acciones Técnicas Tácticas Defensivas

La construcción de la defensa individual y el desarrollo de sus fundamentos técnicos. Colocación, postura, desplazamiento y distancia. La importancia del control de la defensa en el 1 vs. 1, tanto en el perímetro como en el juego interior. Defensa del atacante sin o con pelota, sin o con *dribbling*, próximos a lanzar o penetrar. Aproximación, *Close-out*, *Cross-step*. Línea de pase, lado fuerte y lado de ayuda. Rotaciones defensivas simples o múltiples. El bloqueo defensivo y la importancia del rebote defensivo. Balance defensivo y el juego en desventaja numérica. Perfeccionamiento de sistemas defensivos avanzados. Integración de principios defensivos en el juego colectivo. La defensa del corte con línea de pase o giro de cuerpo. La progresión de la defensa de cortinas directas o indirectas: cambio, medio, *push*, step bajo-medio-alto, fondo y atrape. Defensa de los cruces con dos o tres atacantes.

Módulo 11: Nutrición Deportiva

Asesoramiento avanzado sobre nutrición para el rendimiento deportivo. Diseño de planes alimenticios personalizados para jugadores de básquetbol. Integración de la nutrición en la preparación y recuperación física de las y los jugadores. Nutrición. Hidratación. Guía de Nutrición.



INSTITUTO
CAB



Módulo 12: El partido y la resolución de situaciones especiales

Preparación del partido: Charla previa. Selección del Plan de juego. Objetivos defensivos y ofensivos. Uso de los tiempos muertos y sustituciones.

- Salidas de costado y fondo.
- La defensa zonal, uso y ventaja en el juego moderno.
- Ataque vs. defensa zonal, combinada o presión.
- Acciones luego de tiempo muerto.
- Uso del *scouting* propio para la corrección y del rival para preparar partidos.
- Análisis estadístico avanzado. Planificación estratégica basada en análisis de datos.

Módulo 13: Manejo de Lesiones y Primeros Auxilios (Transversal)

Diagnóstico y tratamiento avanzado de lesiones deportivas. Coordinación con profesionales de la salud para la atención integral de las y los jugadores. Implementación de protocolos de primeros auxilios en situaciones de emergencia. Manejo de lesiones.

Módulo 14: Conocimiento Reglamentario de Básquetbol 3X3

El 3X3, su reglamento y aplicación. Importancia en el calendario nacional e internacional. Metodología para su enseñanza.

Módulo 15: Compromiso Ético y Social (Gestión de la Diversidad y la Inclusión) (Transversal)

Promoción de la diversidad e inclusión en el deporte. Liderazgo en la creación de políticas inclusivas en el equipo o club. Fomento de una cultura ética y de respeto en el deporte. Respeto de la integridad deportiva.



INSTITUTO
CAB



Módulo 16: Conocimiento Reglamentario

Interpretación avanzada de las reglas y su aplicación táctica. Estrategias para minimizar sanciones y aprovechar reglas a favor. Análisis de situaciones reglamentarias complejas y toma de decisiones.

Módulo 17: Herramientas para el manejo técnico del idioma inglés – Nivel II

Los alumnos obtendrán herramientas de manejo lingüísticas y técnicas que faciliten la comunicación efectiva, tanto en contextos deportivos como administrativos, promoviendo un lenguaje claro, específico y adaptado a las necesidades del entorno deportivo.

Módulo 18: Presencial - Instancia de Práctica Situadas

El módulo de Instancia de Práctica Situadas (CPS) tiene como objetivo principal facilitar a las y los participantes la aplicación práctica de los conceptos teóricos adquiridos en el curso.

Las prácticas pedagógicas están diseñadas para que las/os alumnas/os participen en diferentes etapas que permiten desarrollar habilidades esenciales en el ámbito deportivo. Estas fases incluyen:

a) Fase de Observación: durante esta etapa, la/el alumna/o observará las primeras clases utilizando una planilla de observación como herramienta principal. *Fecha: 04-08-2025 al 22-08-2025.*

b) Fase de Adaptación: la/el alumna/o colaborará activamente con el/la entrenador/a responsable, familiarizándose con las dinámicas del entrenamiento. *Fecha: 25-08-2025 al 12-09-2025.*



INSTITUTO
CAB



- c) **Fase de Iniciación al Entrenamiento:** en esta etapa, la/el alumna/o diseñará y propondrá ejercicios a través de retos, además de planificar y ejecutar sesiones de entrenamiento. *Fecha: 15-09-2025 al 03-11-2025.*
- d) **Fase de Culminación:** la/el alumna/o asumirá la dirección parcial de los entrenamientos, siempre con la aprobación del club y del entrenador/a a cargo. *Fecha 06-11-2025 al 24-11-2025.*
- e) **Seguimiento de Biotipos y talentos regionales:** se llevará a cabo un análisis detallado, con la elaboración de informes para los equipos técnicos de los seleccionados. *Fecha: 04-08-2025 a 17-11-2025.*
- f) **Deberá concurrir a los entrenamientos 2 veces por semana y cumplimentar 2 partidos al mes.** En cada juego que asista tendrá que realizar observaciones específicas requeridas por el entrenador/a. Estas pueden incluir:
- Análisis de pérdidas de balón, detallando situaciones como pases fallidos, salidas, problemas de dribling, entre otros.
 - Porcentajes de aciertos y fallos en tiros dentro y fuera de la pintura.

MODULO 19: Trabajos Prácticos Obligatorios

A lo largo del año, las/os alumnas/os deberán completar tres trabajos prácticos:

- **Análisis Individual:** Un informe exhaustivo sobre el jugador/a que la/el alumna/o considere el mejor proyecto del grupo. Este análisis deberá incluir un video, estadísticas y un estudio técnico-táctico.
- **Análisis de Seguimiento:** un trabajo sobre el progreso del equipo en algún aspecto específico, como porcentajes de tiros, mejoras en técnicas de lanzamiento, disminución de pérdidas por pases fallidos,



INSTITUTO
CAB



entre otros. Este tema podrá ser solicitado por el entrenador/a o escogido por la/el alumna/o.

- **Planificaciones Escritas:** todas las planificaciones de los entrenamientos a los que la/el alumna/o haya asistido deberán ser entregadas en formato PDF, incluyendo diagramas de canchas y detalles de las sesiones.

IMPORTANTE:

Como requisito excluyente para obtener la certificación en el nivel 2 de la Escuela Nacional de Entrenadores de Básquetbol de Argentina (ENEBA), el participante es responsable de localizar y acordar con una institución adecuada para realizar las prácticas obligatorias. Al iniciar su formación, el participante declara conocer, comprender y aceptar expresamente esta condición al inscribirse, de acuerdo con el manual de procedimientos diseñado a tal efecto.

ARANCEL

\$ 250.000 (doscientos cincuenta mil pesos) o dos cuotas de \$ 125.000 (ciento veinticinco mil pesos).



INSTITUTO
CAB

