

CURSO DE ENTRENADOR/A NACIONAL DE BÁSQUETBOL NIVEL 1 (ENEBA – CAB)

MODALIDAD

Las clases teóricas se dictan en modalidad virtual asincrónica y las prácticas en forma presencial.

El programa está compuesto por 16 módulos.

DURACIÓN

Un año (dos cuatrimestres).
Total de carga horaria: 500 h.

FECHA DE INICIO

14 de abril de 2025.

DÍA Y HORARIO DE CURSADA

Las clases las encontrarán subidas en el campus.



INSTITUTO
CAB



FUNDAMENTACIÓN

La carrera de Entrenador/a Nacional de Básquetbol Nivel 1 se fundamenta en la necesidad de formar recursos humanos capacitados y actualizados para enseñar y dirigir equipos en el ámbito del básquetbol, específicamente en el nivel inicial y hasta la categoría U13. El deporte del básquetbol, al igual que otras disciplinas, requiere de profesionales que puedan transmitir conocimientos y valores deportivos de manera efectiva y ética.

La formación en el nivel 1 es crucial, ya que constituye la base sobre la cual se construye el desarrollo deportivo de las y los jugadores en sus etapas formativas. Las y los entrenadores que trabajan con jóvenes en estas categorías tienen la responsabilidad de no solo enseñar habilidades técnicas y tácticas, sino también de fomentar valores como el trabajo en equipo, la disciplina y el respeto.

En línea con la misión y visión del Instituto CAB y la Confederación Argentina de Básquetbol, la formación en el nivel 1 busca contribuir al crecimiento y desarrollo del básquetbol en la Argentina, promoviendo la excelencia deportiva y la formación integral de las y los jugadores. Además, se busca alinear la formación con los estándares internacionales establecidos por la Federación Internacional de Básquetbol (FIBA), lo cual es fundamental para garantizar la calidad y el reconocimiento de la formación a nivel nacional e internacional.

El enfoque de enseñanza por competencias es esencial, ya que se enfoca en lo que las y los entrenadores pueden hacer en situaciones reales en la cancha. Este enfoque orienta el proceso hacia resultados y objetivos claros, permitiendo establecer metas medibles para mejorar el rendimiento de las y los jugadores y lograr mejores resultados. Además, abarca un desarrollo integral en habilidades técnicas, tácticas, emocionales, sociales y éticas, preparando a las y los entrenadores para adaptarse a diferentes contextos y situaciones, ajustando su enfoque según el nivel y las necesidades del equipo.



INSTITUTO
CAB



La formación en el nivel 1 también facilita una evaluación clara y efectiva del desempeño, permitiendo identificar áreas de mejora y seguir evolucionando. Asimismo, promueve una cultura de mejora continua, donde las y los entrenadores pueden estar abierta/os a nuevas metodologías y tecnologías que mejoren el rendimiento y la experiencia de las y los jugadores. Por último, el enfoque por competencias fomenta la atención individualizada, permitiendo a las y los entrenadores diseñar programas personalizados para desarrollar las fortalezas y mejorar las áreas de oportunidad de cada equipo.

OBJETIVOS DEL CURSO

1. Formar entrenadoras/es que sean capaces de enseñar y dirigir equipos de básquetbol de las primeras categorías de iniciación al deporte, específicamente hasta la categoría U13.
2. Proporcionar a quienes participen una sólida formación teórica y práctica en los fundamentos del básquetbol, incluyendo técnicas de entrenamiento, tácticas de juego, y aspectos psicológicos y pedagógicos relacionados con la enseñanza y del básquetbol, necesarias para el nivel.
3. Fomentar el desarrollo de habilidades de comunicación, trabajo en equipo y resolución de problemas, necesarias para desempeñarse con éxito como entrenadoras/es de básquetbol en el nivel.
4. Promover valores éticos y deportivos en la práctica del básquetbol, como el respeto, la responsabilidad y la integridad.



INSTITUTO
CAB



PÚBLICO OBJETIVO

La carrera de Entrenador/a Nacional de Básquetbol Nivel 1 está dirigida a:

- Personas interesadas en la enseñanza del básquetbol que deseen formarse profesionalmente para iniciar su carrera como entrenadoras/es.
- Formadores que buscan adquirir los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para enseñar y dirigir equipos en categorías iniciales y hasta la U13.
- Personas activas en clubes y asociaciones que aspiran a profesionalizar la dirección técnica de equipos juveniles.
- Jóvenes que cursan estudios en áreas relacionadas con la actividad física y el deporte, y que buscan una formación específica en básquetbol.

FECHA DE INSCRIPCIÓN

Inicio: 21 de marzo de 2025

Cierre: 14 de abril de 2025

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Ser mayor de 18 años cumplidos antes del inicio del curso.
- Documento Nacional de Identidad (DNI) argentino. **Presentar por plataforma antes del 14 de abril de 2025.**
- Título secundario. **Presentar plataforma antes del 14 de abril de 2025.**
- Ficha médica. Según formato del Instituto CAB (descargar de página web del Instituto CAB). **Presentar por plataforma antes del 15 de junio de 2025.**



INSTITUTO
CAB



Nota: El día 14 de abril a las 20:00 h se cerrarán las inscripciones. Quienes no hayan completado la documentación no podrán iniciar el curso, aun cuando hayan abonado el arancel, el cual no será reintegrado.

ALCANCE

La obtención del título de Entrenador/a Nacional de Básquetbol Nivel 1 habilita para dirigir equipos de básquetbol en el nivel inicial, específicamente hasta la categoría U13. El título es reconocido por la Confederación Argentina de Básquetbol (CAB) y la Escuela Nacional de Entrenadores de Básquetbol (ENEBA), y habilita para participar en las Clínicas de Reválidas que se realizan para actualizar y mantener vigente su nivel.

Quienes egresen de la carrera de Entrenador/a Nacional de Básquetbol Nivel 1 estarán en condiciones de:

- Dirigir equipos de básquetbol en el nivel de iniciación al básquetbol, hasta la categoría U13.
- Planificar y ejecutar entrenamientos efectivos, adaptados a las necesidades y características de los jugadores, correspondiente al nivel.
- Analizar y corregir técnicas individuales y colectivas de juego acordes al nivel.
- Gestionar de manera adecuada situaciones de competencia y de trabajo en equipo acordes al nivel.
- Promover un ambiente de aprendizaje positivo y motivador para las y los jugadores.
- Actuar de manera ética y responsable en su rol de entrenador/a.



INSTITUTO
CAB



SISTEMA DE EVALUACIÓN

Dado que se utilizará la modalidad virtual, las evaluaciones estarán diseñadas para medir la comprensión y aplicación de los contenidos a través de herramientas como cuestionarios en línea, actividades prácticas virtuales, análisis de casos, y participación activa en foros y debates. Además, al finalizar cada módulo, los estudiantes deberán presentar y aprobar los trabajos prácticos obligatorios

Para obtener el estado de regularidad y acceder al examen final se deberán aprobar todas las instancias evaluadas. La evaluación final será integral, abarcando todos los módulos del curso y garantizando que quienes participen hayan alcanzado los objetivos de aprendizaje establecidos, la cual se aprobará con el 70% de las respuestas correctas.

PLAN DE ESTUDIOS

Módulo 1: Introducción a la Educación a Distancia

Breve introducción al curso y sus objetivos. Explicación de la metodología de enseñanza a distancia. Presentación de la plataforma educativa y herramientas de comunicación. Orientación sobre el uso de recursos educativos en línea.

Módulo 2: Habilidades Motrices y Condición Física

Competencia en Habilidades Motrices y Condición Física (nivel 1). Estimulación del desarrollo motor básico y la coordinación. Actividades para mejorar la condición física general. Guía de Preparación Física. Preparación Física: conceptos básicos, capacidades condicionales y coordinativas. Fases sensibles. Exposición de un profesional.



INSTITUTO
CAB



Módulo 3: Capacidades Pedagógicas y Didácticas

Competencia en Capacidades Pedagógicas y Didácticas (nivel 1). Comunicación clara y motivadora. Promoción del aprendizaje mediante juegos y actividades. Fomento del trabajo en equipo a través de actividades grupales.

Características propias de la edad. Ejercicios y juegos de iniciación y de ambientación con y sin balón. Juegos fundamentadores: su importancia y su traslado al minideporte. Los entrenadores y la formación. Guía para la Enseñanza. Rol docente de las y los entrenadores.

Módulo 4: Gestión del Entrenamiento y del Equipo

Competencia en Gestión del Entrenamiento y del Equipo (nivel 1). Organización de actividades participativas y recreativas. Promoción de la integración y el trabajo en equipo. Optimización del tiempo. Utilización de recursos: micro, meso y macro. Momentos de la sesión de entrenamiento. Planificación de las prácticas: introducción, establecimiento de metas, etapas de una sesión de práctica, planificación de actividades adecuadas, duración de las actividades, uso de estaciones y trabajo en grupo. Control de la carga física y psicológica, mayor complejidad. Creación de un entorno positivo. Ofrecer un entorno seguro. Mantenimiento de registros. Habilidades informáticas. Entrenamiento de atletas con distintas habilidades: inclusión de atletas con discapacidades. Instructivo de descarga y uso del editor de video.



INSTITUTO
CAB



Módulo 5: Conocimientos Técnicos

Instancia A

Competencia en Conocimientos Técnicos (nivel 1). Adaptación de fundamentos del básquetbol para niños y niñas. Cambio de comportamiento con la retroalimentación. Dirigir la sesión: organización de las y los jugadores en grupos, introducción de la actividad, observación y retroalimentación. Desarrollo de habilidades ofensivas básicas.

El lanzamiento. Lanzamiento a pie firme y en bandeja. El Jump-Shot. Procesos metodológicos. Desde el pase y desde el dribling. Errores más comunes y su corrección.

El pase. Toma del balón. Diferentes tipos de pases. Su metodología y su aplicación. Errores más comunes y su corrección.

Instancia B

Competencia en Conocimientos Técnicos (nivel 1). Adaptación de fundamentos del básquetbol para niños y niñas. Cambio de comportamiento con la retroalimentación. Dirigir la sesión: organización de las y los jugadores en grupos. Introducción de la actividad, observación y retroalimentación. Desarrollo de habilidades ofensivas básicas.

El dribling. Conducción y tipos de dribling. Cambios de dirección. Metodología. Errores y correcciones. Movimientos de pies. Posturas. Detenciones. Salidas. Pivoteos. Metodología. Errores y correcciones.

Módulo 6: Inicio de la táctica Ofensiva

Inicio del desarrollo del pensamiento táctico (toma de decisiones). Juego con oposición. Del 1 vs. 1 al 3 vs. 3. Enseñanza de conceptos tácticos ofensivos simples. Jugar con y sin balón. Cortes. Fintas. Reemplazos.



INSTITUTO
CAB



Ejercicios para mejorar la comprensión y ejecución de jugadas ofensivas simples. Principios básicos del ataque desde el perímetro. Movimientos de fintas de penetración, de recepción y de lanzamiento.

Módulo 7: Ofensiva

Ofensiva destinada en la conformación de la llegada al 5 vs 5. Comportamientos ofensivos. Diferentes tipos: a partir de la penetración con dribling, a partir del pase y a partir de los cortes. Fases del juego. Descripción y análisis de cada una de ellas. Juego por conceptos. Pasaje a divisiones formativas.

Módulo 8: Defensa

Postura y desplazamientos. Posición y Contención. Defensa 1 vs. 1. Desarrollo de habilidades defensivas básicas. Enseñanza de conceptos tácticos defensivos simples. Ejercicios para mejorar la comprensión y ejecución de jugadas defensivas. Juego de pies en defensa: juego de pies básico en defensa, ajuste al atacante. Movimientos y posiciones de defensa individuales: defensa al jugador con el balón, defensa al jugador sin el balón, bloqueo al reboteador. Habilidades de defensa en básquetbol: defensa individual, defensa de situaciones de desventaja. Carrera de recuperación. Voz defensiva. Línea de pase. Construcción defensiva.

Módulo 9: Compromiso Ético y Social (Gestión de la Diversidad y la Inclusión)

Promoción de valores éticos como el juego limpio. Fomento de la inclusión de niños y niñas de diferentes habilidades y contextos. Curso de Género, masculinidades, violencia y no discriminación.



INSTITUTO
CAB



Módulo 10: Conocimiento Reglamentario – Básquetbol 3x3

Competencia en Conocimiento Reglamentario. Enseñanza y aplicación de las reglas básicas del juego. Contacto con árbitros. Aclaración de las reglas. Legislación. Análisis de las reglas de juego. Reglas U13 CAB.

Módulo 11: Nutrición Deportiva

Competencia en Nutrición Deportiva (nivel 1). Promoción de hábitos alimenticios saludables para niños y niñas. Educación sobre la importancia de la nutrición en el deporte. Nutrición: hidratación y nutrición. Guía de Nutrición.

Módulo 12: Manejo de Lesiones y Primeros Auxilios (Transversal)

Conocimientos básicos de primeros auxilios. Manejo inicial de lesiones deportivas comunes.

Módulo 13: Psicología del Deporte (Liderazgo y Trabajo en Equipo)

Competencia en Psicología del Deporte (nivel 1). Promoción de valores como el respeto y la solidaridad. Fomento del liderazgo y el trabajo en equipo entre los niños y las niñas. Liderazgo: ser un buen modelo, ser parte del "sistema", obtener apoyo para su programa, tener la actitud correcta, comprender las motivaciones de las y los jugadores. Interacción con las y los árbitros: comunicación adecuada con las y los árbitros. Desarrollo del entrenamiento propio: plan de desarrollo del entrenamiento. Mejorar el rendimiento como entrenador/a: reflexionar sobre el rendimiento personal. Perfil de las y los entrenadores formadores / Código de Ética. Competencias de las y los entrenadores: profesionalidad, idoneidad, capacitación, comunicación, docencia, relación con la competencia, relación con las y los jugadores, relación con los padres, desempeño.



INSTITUTO
CAB



Módulo 14: Herramientas para el manejo técnico del idioma inglés – Nivel I.

Los alumnos obtendrán herramientas de manejo lingüísticas y técnicas básicas que faciliten la comunicación efectiva, tanto en contextos deportivos como administrativos, promoviendo un lenguaje claro, específico y adaptado a las necesidades del entorno deportivo.

Módulo 15: Presencial - Instancia de Práctica Situadas

El módulo de Instancia de Práctica Situadas (CPS) tiene como objetivo principal facilitar a las y los participantes la aplicación práctica de los conceptos teóricos adquiridos en el curso.

Las prácticas pedagógicas están diseñadas para que las/os alumnas/os participen en diferentes etapas que permiten desarrollar habilidades esenciales en el ámbito deportivo. Estas fases incluyen:

- a) Fase de Observación:** durante esta etapa, la/el alumna/o observará las primeras clases utilizando una planilla de observación como herramienta principal. *Fecha: 04-08-2025 al 22-08-2025.*
- b) Fase de Adaptación:** la/el alumna/o colaborará activamente con el/la entrenador/a responsable, familiarizándose con las dinámicas del entrenamiento. *Fecha: 25-08-2025 al 12-09-2025.*
- c) Fase de Iniciación al Entrenamiento:** en esta etapa, la/el alumna/o diseñará y propondrá ejercicios a través de retos, además de planificar y ejecutar sesiones de entrenamiento. *Fecha: 15-09-2025 al 03-11-2025.*
- d) Fase de Culminación:** la/el alumna/o asumirá la dirección parcial de los entrenamientos, siempre con la aprobación del club y del entrenador/a a cargo. *Fecha 06-11-2025 al 24-11-2025.*



INSTITUTO
CAB



e) **Seguimiento de Biotipos y talentos regionales:** se llevará a cabo un análisis detallado, con la elaboración de informes para los equipos técnicos de los seleccionados. *Fecha: 04-08-2025 a 17-11-2025.*

f) **Deberá concurrir a los entrenamientos 2 veces por semana y cumplimentar 2 partidos al mes.** En cada juego que asista tendrá que realizar observaciones específicas requeridas por el entrenador/a.

Estas pueden incluir:

- Análisis de pérdidas de balón, detallando situaciones como pases fallidos, salidas, problemas de dribling, entre otros.
- Porcentajes de aciertos y fallos en tiros dentro y fuera de la pintura.

MODULO 16: Trabajos Prácticos Obligatorios

A lo largo del año, las/os alumnas/os deberán completar tres trabajos prácticos:

- **Análisis Individual:** Un informe exhaustivo sobre el jugador/a que la/el alumna/o considere el mejor proyecto del grupo. Este análisis deberá incluir un video, estadísticas y un estudio técnico-táctico.
- **Análisis de Seguimiento:** un trabajo sobre el progreso del equipo en algún aspecto específico, como porcentajes de tiros, mejoras en técnicas de lanzamiento, disminución de pérdidas por pases fallidos, entre otros. Este tema podrá ser solicitado por el entrenador/a o escogido por la/el alumna/o.
- **Planificaciones Escritas:** todas las planificaciones de los entrenamientos a los que la/el alumna/o haya asistido deberán ser entregadas en formato PDF, incluyendo diagramas de canchas y detalles de las sesiones.



INSTITUTO
CAB



IMPORTANTE:

Como requisito excluyente para obtener la certificación en el nivel 1 de la Escuela Nacional de Entrenadores de Básquetbol de Argentina (ENEBA), el participante es responsable de localizar y acordar con una institución adecuada para realizar las prácticas obligatorias. Al iniciar su formación, el participante declara conocer, comprender y aceptar expresamente esta condición al inscribirse, de acuerdo al manual de procedimientos diseñado a tal efecto.

Importante para Profesores Nacionales de Educación Física: les informamos que aquellos Profesores Nacionales de Educación Física que realicen este curso estarán exentos de cumplir con la etapa de práctica presencial. Para acreditar dicha exención, deberán presentar su título ***correspondiente a través de la plataforma antes del 15 de junio de 2025.*** Les solicitamos respetar el plazo indicado, facilitando así una gestión eficiente y correcta validación de la documentación.

ARANCEL

\$ 200.000 (doscientos mil pesos) o dos cuotas de \$ 100.000 (cien mil pesos).



INSTITUTO
CAB

